

Конкурсное движение через сайт детского сада, как форма активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

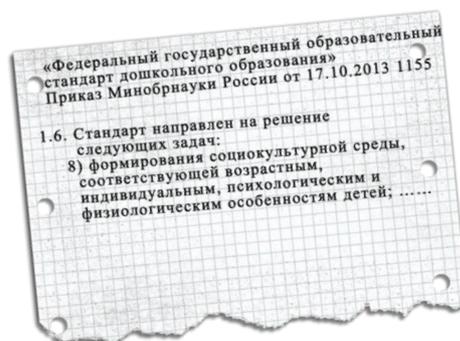
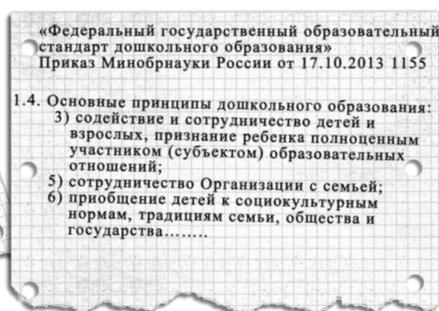
Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи.

В настоящее время обозначается целый ряд проблем, как в семейном воспитании, так и во взаимодействии детского сада и семьи.

- Долгие годы государство выдвигало на первый план производственные и общественные задачи, таким образом, оттеснив родителей не только от воспитания своих детей, но и от ответственности за своих детей, переложив целиком воспитание детей на общество. «Я работаю, у меня нет времени и специальных знаний заниматься воспитанием», - это мнение можно услышать и сегодня.
- Неразрешимые пока противоречия между материальными и духовными запросами, а также между семейными и производственными обязанностями женщины снижают статус матери, а «отцовство, как важнейший институт социализации, фактически погублен».
- Подорвано доверие к воспитателю, родители не удовлетворены, как образуются, воспитывают в детском саду, и после посещения детского сада детей водят в престижные гимназии, элитные лицеи, а детский сад посещают от случая к случаю.
- Детские сады продолжают оставаться закрытыми учреждениями, родители плохо или совсем не представляют содержание воспитания, обучения детей в детском саду, поэтому часто родители глухи к советам, просьбам воспитателей, не идут на контакт. Родители выступают сторонними наблюдателями, т.е. безразличными.
- Часть родителей не устраивает роль сторонних наблюдателей. Они вкладывают средства в развитие ДОО, высказывают свои предложения, пожелания, требования, формируя, таким образом, «социальный заказ». Но и здесь возникает проблема: такой «социальный заказ» ограничен музыкой, танцами, иностранным языком; это скорее дань моде: а не «социальный заказ».
- Родители и педагоги часто чувствуют себя не единомышленниками, сотрудниками, а скорее оппонентами, не всегда понимающими друг друга.
- В последнее время школа стала предъявлять новые, необоснованно завышенные требования к уровню развития детей и родители стали

требовать от воспитателей обеспечить подготовку детей к школе, понимая это как умение писать, читать, считать. При этом звучат слова родителей: «Не занимайтесь с ребенком всякими пустяками - играми, готовьте его к школе». Их совсем не занимает, не беспокоит, как ребенок общается со сверстниками, чему печалится, радуется, что ему дорого, чем гордится и др., т. е. вопросы воспитания родители считают лишними.

- Особую тревогу вызывают семьи, где есть ребенок с проблемами в развитии. Родители либо не предают значение этой проблеме и серьезно не озабочены ее решением; либо, напротив, чрезмерно акцентируют внимание на проблеме, постоянно находятся в состоянии повышенной тревожности, что провоцирует развитие неврозов у детей.
- Сегодня у родителей появилась возможность (и это веяние преобразований, основанных на принципах гуманизма, демократизации общества) нанять гувернантку, определить ребенка в частный или государственный детский сад, в элитную школу - вариантов много. Детский сад оказался в состоянии конкурентной борьбы с другими формами воспитательных услуг.
- Выше обозначенные проблемы требуют выстраивания диалога ДООУ и семьи, диалога на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи, что в итоге приведет к созданию единого пространства развития каждого ребенка.



Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении может быть обеспечено едиными подходами к воспитанию детей со стороны родителей и педагогов. Поэтому вопрос педагогической компетентности родителей является на сегодняшний день ключевым. Для более эффективного взаимодействия ДООУ с родителями должна быть создана система педагогического сопровождения семьи, включающая в себя различные виды и формы взаимодействия.

Первым этапом работы по разработке плана взаимодействия с семьями воспитанников стало анкетирование: «Значение родителей в жизни детского сада». Далее родителям было предложено очертить круг причин их неучастия в жизни детского сада. Результаты анкетирования показали, что современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах психологии и педагогики. Вместе с тем мы отметили, что в жизни каждой современной семьи огромное место занимают современные

технологии, компьютеры, планшеты и т.д.

Исходя из этого мы, сделали вывод о том, что помимо стандартных форм взаимодействия с семьями воспитанников, используемых в нашем детском саду, необходимо внедрять инновационные формы работы. Для этого решено было использовать сайт ДОО в сети интернет.

В первую очередь было решено размещать на сайте консультации педагогов ДОО. Но вскоре стало ясно, что и эта форма взаимодействия не дает желаемого результата. Тогда было принято решение активизировать конкурсное движение на сайте ДОО. Это позволило бы родителям, находясь дома, в привычной обстановке, в любое удобное время, провести время с ребенком, решая сразу несколько задач:

- Во-первых, взрослый и ребенок заняты совместным делом, что сближает их и позволяет восстановить и наладить тесный контакт. Укрепляется авторитет взрослого и ребенка.
- Во-вторых, родитель получает знания о том, чем занят ребенок в стенах детского сада.
- В-третьих, решается ряд задач по обучению детей поиску информации в книгах, играх, сети интернет и/или в беседе с взрослыми и т. д.
- Дипломы, грамоты и призы, получаемые по итогам конкурсов, создают дополнительную «ситуацию успеха», что способствует формированию качеств успешной личности у ребенка.

Конкурсы, предлагаемые родителям для участия с детьми, очень разнообразны и учитывают несколько факторов:

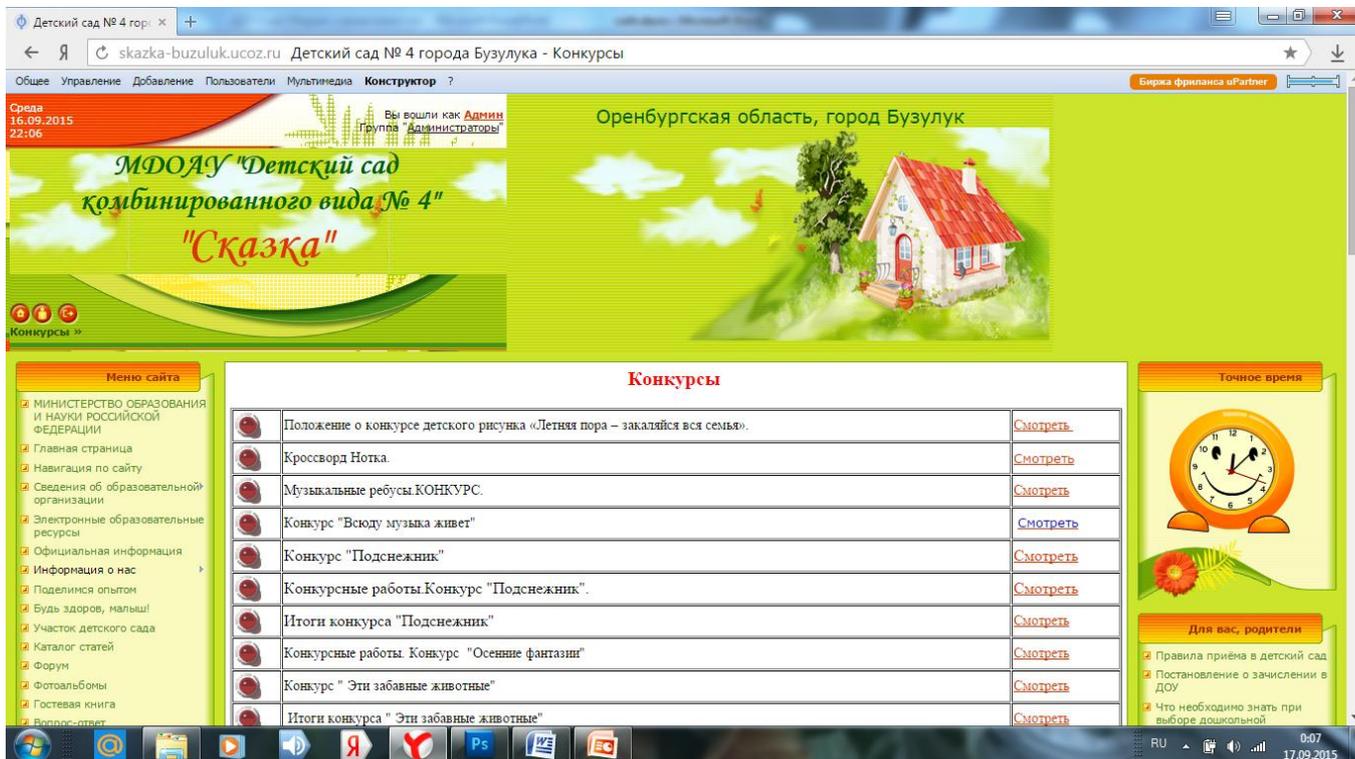
- Возраст ребенка (предполагается участие детей разных возрастов, учитываются возможности каждого ребенка);
- Разнообразие интересов (конкурсы делятся на 2 категории: познавательные и творческие);
- Сезонность (практически все конкурсы приурочены к времени года и/или праздничным датам).

Организация каждого конкурса проходит в несколько этапов:

- Решение о проведении конкурса на педагогическом совете, выбор темы.
- Разработка положения конкурса.
- Размещение положения конкурса в группах детского сада и на сайте ДОО в разделе «Конкурсы». Анонс конкурса в новостной строке сайта.
- Проведение конкурса.
- Проведение открытого голосования (если предполагается)

- Подведение итогов.
- Разработка и создание наградных документов (дипломы, грамоты и др.)
- Приобретение призов.
- Объявление итогов конкурса (размещение на сайте ДОО), награждение победителей и участников.

Скрин - шоты страниц сайта ДОО в сети интернет. Раздел «Конкурсы».



Ссылка на страницу «Конкурсы»: <http://skazka-buzuluk.ucoz.ru/index/konkursy/0-24>



Автаева Юлия Александровна,
г. Бузулук 2015 г.

Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»

Конкурсные работы выставлены для открытого голосования.
В целях обеспечения объективности голосования авторство работ не указано.
В комментариях необходимо указать номера понравившихся работ (**НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ!**)

1. Фото: Максим	2. Ходякова Елизавета
3. Савоскин Кирилл	4. Голдобина Ангелика
5. Гибралтарская Вадвара	6. Полежаев Алексей

Для вас, родители

- Правила приёма в детский сад
- Постановление о зачислении в ДОО
- Что необходимо знать при выборе дошкольной образовательной организации?
- Порядок оплаты
- Первый раз в детский сад
- Вопрос-ответ
- Документы на льготы и компенсацию
- Питание в детском саду
- Детская страничка
- Конкурсы

Консультации специалистов

- Консультативный пункт

Открытое голосование на сайте ДОО

49 Смешарики понравились :)
[Ответить]

*** 50 Админ** (13.10.2014 10:46)

Голосование окончено. Идет подсчет голосов.

49 Валерия (12.10.2014 10:31) 5 1 6 [Ответить]
48 Дмитрий (10.10.2014 21:21) 49 Классные смешарики. [Ответить]
47 Владислава (10.10.2014 13:45) 32 [Ответить]
46 Евгения (10.10.2014 13:44) 32 куколка суперская))) [Ответить]
45 Светлана (10.10.2014 13:41) 32 [Ответить]
44 Вероника (09.10.2014 07:42) 6,21,30 [Ответить]

Автаева Юлия Александровна,
г. Бузулук 2015 г.

Подведение итогов:

Итоги конкурса "Фабрика Деда Мороза"

По итогам открытого голосования на сайте детского сада, места на конкурсе распределлись следующим образом:

- 1 место - [Олейник Роман](#), группа "Красная шапочка"
- 2 место - [Рашупкин Александр](#), группа "Петушок"
- 3 место - [Власов Александр](#), группа "Царевна-лягушка"

Лауреаты конкурса:
Петров Влад, группа "Теремок"
Ведмицкий Дмитрий, Коровин Максим, группа "Дюймовочка"
Мажаева Анастасия, группа "Красная шапочка"
Ильина Татьяна, группа "Теремок"

Известны итоги конкурса "Осенние фантазии".

Победители конкурса:
1 место работа №6- [Познахарев Алексей](#)
2 место- работа №5- [Гибралтарская Варвара](#)
3 место работа № 32 - [Бугакова Яна](#)

Лауреаты конкурса:
работа №21- [Кургунова София](#)
работа №38- [Ильина Татьяна](#)
работа №49- [Федоров Егор](#)
работа №22 - [Агапов Иван](#)
работа №28- [Лычагина Анастасия](#)

Поздравляем победителей и лауреатов конкурса!
Благодарим всех за активное участие, за огромное количество интересных, разнообразных, творческих работ!

Прозонтов: 101 | Добавил: [Админ](#) | Рейтинг: 0.0/0

Всего комментариев: 1

Порядок вывода комментариев: По умолчанию

Автаева Юлия Александровна,
г. Бузулук 2015 г.

Примерный перечень конкурсов, прошедших на сайте ДОО:

Конкурс детского рисунка «Летняя пора – закаляйся вся семья».

Кроссворд Нотка.

Музыкальные ребусы.

Конкурс самодельных музыкальных инструментов "Всюду музыка живет".

Конкурс рисунков "Подснежник".

Конкурс поделок из природного материала "Осенние фантазии".

Конкурс детских проектов " Эти забавные животные".

Конкурс новогодних игрушек "Фабрика Деда Мороза".

Познавательная викторина «Бабушка рядышком с дедушкой».И др.

Наградные документы, разработанные дизайнером детского сада:



Постепенно, в результате совместной деятельности с семьями воспитанников, между родителями и педагогами детского сада сложились тесные, доверительные отношения. Возникла так называемая «педагогика сотрудничества», которая привела к значительному улучшению отношений в детско-родительском коллективе.

Родители наших воспитанников, совместно с детьми, решая задачи конкурсов, добиваясь результата и находя ответы на не всегда простые вопросы, получали огромное удовлетворение от хорошо проделанной работы и полученного результата. Совместно переживали успех, радовались наградам, любовались работами детей на страницах сайта и, что немаловажно, пополняли портфолио детей наградными документами. А время, проведенное с ребенком в процессе работы над конкурсом (пусть даже иногда и перед экраном компьютера) - бесценно!

Полученные результаты:

- Улучшились взаимоотношения между педагогами, родителями и детьми;
- Ребенок осознает себя полноправным участником общества;

- Ребенок и взрослый проявляют и развивают творческие способности;
- Родители воспитанников стали активными участниками большинства мероприятий детского сада, незаменимыми помощниками педагогов;
- Родители понимают специфику образовательной и воспитательной деятельности дошкольного учреждения;
- Сайт функционирует в режиме информационного блога skazka-buzuluk.ucoz.ru

Все это позволило нам предположить, что исходя из реалий современного мира, необходимо искать и использовать такие формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые актуальны в настоящее время. И только тогда можно достичь главной цели родителей и педагогов - воспитание успешной личности в ребенке.