

**Всероссийская Познавательная Викторина  
для дошкольников и учащихся 1-4 классов  
«В гостях у Домисольки»**



**Здравствуйте, ребята!**

**Меня зовут Домисолька. Узнали меня? Я- нотка. Больше всего я люблю слушать музыку, петь и танцевать. А вы, ребята, любите музыку?**

**Сегодня я приглашаю вас в удивительный и волшебный мир, в Мир Музыки.**

**Вам нужно будет отгадать музыкальные загадки и написать отгадки.**

**Вы готовы? Ну, тогда-в путь!**

**1. На листочке, на страничке –**

**То ли точки, то ли птички.**

**Все сидят на лесенке,**

**И щебечут песенки.**

1) птички

2) ноты

3) буквы

4) комары

**2. Чтобы всюду ноты-точки**

**Размещались по местам,**

**Пять линеек нотной строчки**

**Мы назвали...**

1) отрезки

2) лучи

3) нотный стан

4) ступеньки

**3. Завитой, красивый знак,**

**Нарисуем мы вот так.**

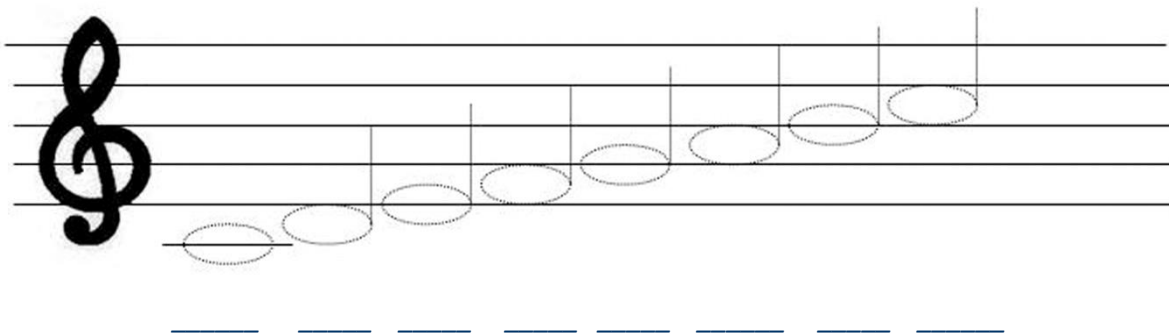
**Он велик и всемогущ,**

**Это наш ...**

**Ответ: \_\_\_\_\_**



4. Как называются ноты? Напиши.



5. Разгадай ребусы, впиши отгадки:

1. **ЛЯ**

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

4. **КО**

УГАДАЙКАК  
ЗОВУТ МАЛЬЧИКА

\_\_\_\_\_






5.

\_\_\_\_\_

6. **СКА**

\_\_\_\_\_

6. Как называются музыкальные инструменты, на которых играют сказочные герои?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 1 _____   | 2 _____   | 3 _____   | 4 _____  | 5 _____   |

7. Какой инструмент лишний?

|   |  |
|---|--|
| <br>колокольчик | <br>маракасы   |
| <br>барабан    | <br>балалайка |

1. \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| <br>арфа       | <br>скрипка  |
| <br>балалайка | <br>пианино |

2. \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
| <br>аккордеон | <br>скрипка |
| <br>рояль     | <br>пианино |

3. \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
| <br>губная гармоника | <br>саксофон |
| <br>триола           | <br>маракасы |

4. \_\_\_\_\_

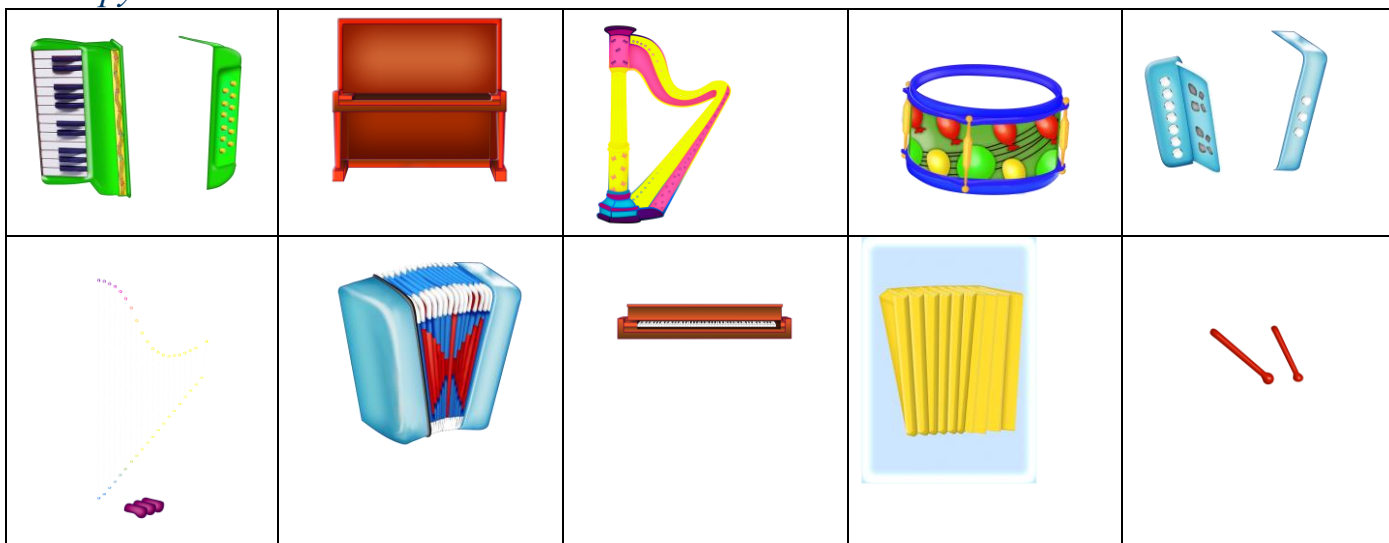
8. Помоги Золушке.

Золушка очень хотела пойти на бал. Сегодня там состоится выступление оркестра. Но злая Мачеха решила сделать все, чтобы концерт не состоялся. Она

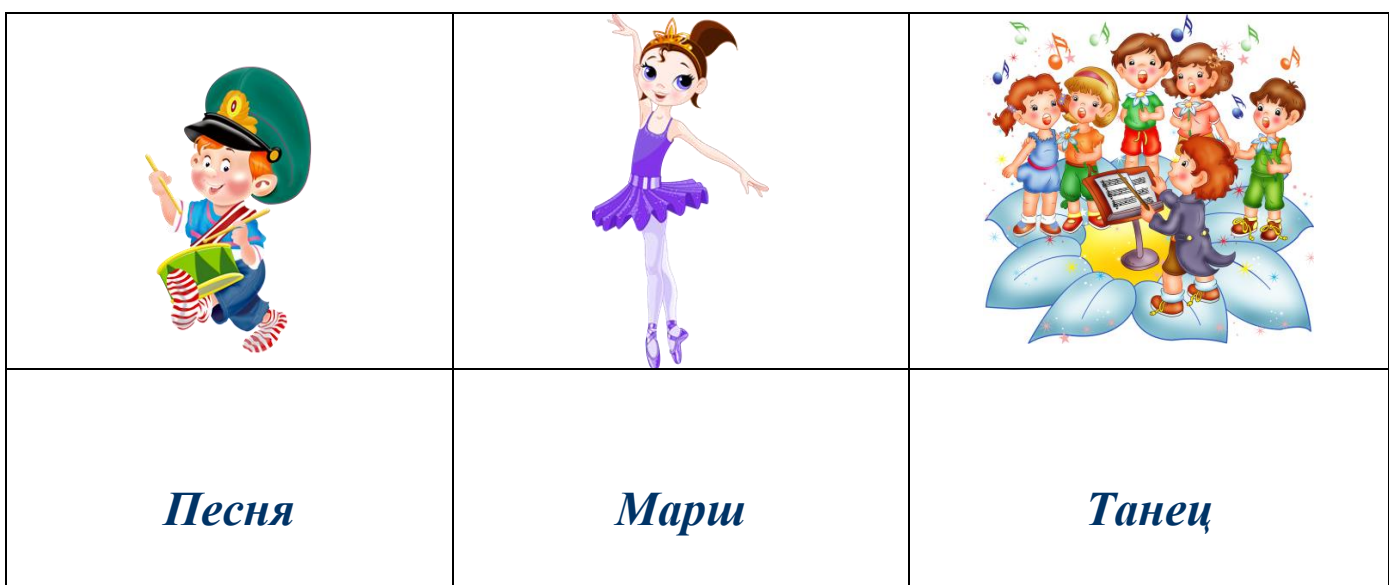


сделала так, чтобы у каждого инструмента пропала какая-то деталь и он не смог звучать.

Помоги Золушке подобрать недостающие детали для каждого музыкального инструмента.



9. Что делают дети? Исправь ошибку.

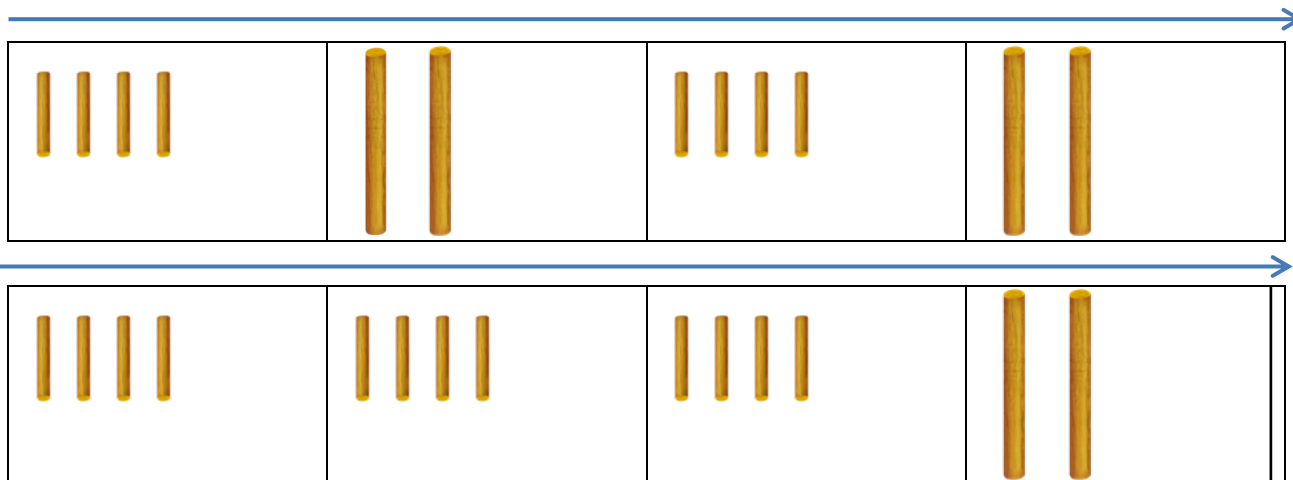


10. Загадки от Печки.

Печка из русской народной сказки «Гуси-лебеди» очень любит загадывать музыкальные загадки. Сегодня она загадала свою любимую песню. Чтобы угадать,

что это за песня, нужно воспроизвести ритмический рисунок (прохлопать его в ладоши или сыграть, например, на ложках).

Подсказка: длинные бревна означают длинный звук, а короткие бревнышки - короткий звук.



- 1) Андрей-воробей.
- 2) Два веселых гуся
- 3) Во саду ли, в огороде.
- 4) Во кузнице.

### **11. Кто автор всех этих пьес:**

1. Утренняя молитва 2. Зимнее утро 3. Игра в лошадки 4. Мама 5. Марш деревянных солдатиков 6. Болезнь куклы 7. Похороны куклы 8. Вальс 9. Новая кукла 10. Мазурка 11. Русская песня 12. Мужик на гармонике играет 13. Камаринская 14. Полька 15. Итальянская песенка 16. Старинная французская песенка 17. Немецкая песенка 18. Неаполитанская песенка 19. Нянина сказка 20. Баба-яга 21. Сладкая греза 22. Песня жаворонка 23. Шарманщик поет 24. В церкви.

- 1) П.И. Чайковский
- 2) С.В. Рахманинов
- 3) В.Я. Шаинский
- 4) Людвиг ван Бетховен



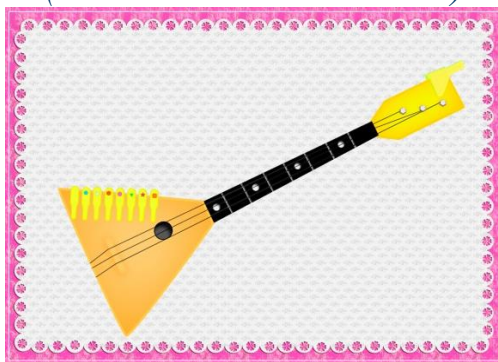
### **12. Загадка от Маленькой феи.**

Творческое задание

Маленькая фея очень любит придумывать и создавать новые музыкальные инструменты. Для этого она берет знакомые музыкальные инструменты и соединяет их по-новому. Вот, например, взяла как-то Маленькая фея балалайку и триолу, соединила их при помощи своей волшебной палочки (к корпусу балалайки

добавила детали от триолы), и получился совершенно новый инструмент-Трилалайка.

( ТРИОЛА+БАЛАЛАЙКА)



Вот здорово - в одном инструменте уместилось сразу два! Как это удобно-целый оркестр! А ты так сможешь? Выбери сам, какие инструменты ты хочешь взять, соедини их и создай свой музыкальный инструмент.

Обязательно нарисуй его и придумай ему название! Удачи!



**МОЛОДЦЫ!**