

## **Методические рекомендации по взаимодействию с семьями воспитанников по принципу «Домашней игротеки»**

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

ДОО играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

А важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Всё это позволяет нам рассматривать работу с родителями как важное условие успешной педагогической деятельности ДОО.

Исходя из всего вышеперечисленного, я сформулировала свои цели по взаимодействию с семьями воспитанников так:

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установить с родителями партнёрские отношения по взаимодействию.
3. Активизировать участие родителей в различных мероприятиях.

### **Формы организации взаимодействия детского сада и семьи.**

**Досуговые формы организации** – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать тёплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Родители становятся более открытыми для общения. Используя данную форму работы, мы отметили, что родители наших воспитанников стали чаще посещать праздничные мероприятия (развлечения, утренники, праздники) не только в качестве зрителей, а в качестве активных участников досуга.



**Суть познавательных форм организации** - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у них практических навыков воспитания. Основная роль принадлежит собраниям в нетрадиционной форме, групповым консультациям.

**Наглядно – информационные формы** направлены на ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирования у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Наглядно – информационные формы в нетрадиционном звучании позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы семейного воспитания. Для этой формы организации взаимодействия были разработаны папки-передвижки и тематические стендбуки.

**Практические формы** взаимодействия представляют собой организацию «Домашней игротеки». Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала насыщена большим количеством разнообразного материала:

- Библиотека музыкального зала (книги для детей);
- Различные виды театров;
- Музыкально-дидактические игры;
- Детские музыкальные инструменты и т.д.

В рамках «Домашней игротеки» мы предлагаем знакомые детям пособия (музыкально-дидактические игры, лэпбуки, комплекты для показа театров) взять домой, для совместных игр и занятий с родителями. Это позволяет воспитанникам повторить и закрепить изученный на занятиях материал, а родителям-быть в курсе того, чем мы занимаемся в детском саду. Кроме того, совместный досуг-отличное время, проведенное всей семьей.

Родители и дети вместе читают книги, играют в игры, разыгрывают небольшие театральные постановки, а иногда и мастерят игрушки.



**Домашняя игротека- это отличная возможность провести время со своим ребёнком весело и интересно.**

Главное - не количество, а качество проведённого с ребёнком времени. Даже 10 минут по- настоящему искреннего общения по своему воздействию переключают час, в течение которого, находясь вместе, каждый занимался своим делом.

Вместе с материалом, который ребенок берет по своему желанию, домой, родителям предлагается вот такая красочная памятка, которая подскажет, как правильно воспользоваться материалом, как с ним обращаться и когда его стоит вернуть назад в детский сад.

## Домашняя

# ИГРОТЕКА

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**!** *Главное - не количество, а качество проведенного с ребенком времени. Даже десять минут по-настоящему искреннего и доверительного общения по своему воздействию переключают час, в течение которого, находясь вместе, каждый занимался своим делом.*

Мы предлагаем вашему вниманию материалы для веселых игр и занятий дома с детьми. Проведите вечер с ребенком весело и с пользой!

*Когда самые важные для детей люди постоянно проявляют желание проводить с ними время, уверенность ребенка в себе растет.*

### ПРАВИЛА НАШЕЙ ИГРОТЕКИ:

1. МАТЕРИАЛ ВЫДАЕТСЯ НА 1-2 ДНЯ. (ПОМНИТЕ, ВСЕ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ. ПОЭТОМУ НЕ ЗАДЕРЖИВАЙТЕ ИГРЫ У СЕБЯ ДОМА, ИХ ЖАУТ ДРУГИЕ РЕБЯТА).
2. ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ.  
НЕ ПРОСТО РЯДОМ, А **ВМЕСТЕ!** ИМЕННО ЭТО-ЗАЛОГ УСПЕХА!
3. СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ ИГРЫ СОХРАНЯЛИСЬ В ХОРОШЕМ СОСТОЯНИИ. ЕСЛИ ВДРУГ ЧТО-ТО СЛОМАЛОСЬ ИЛИ ПОРВАЛОСЬ-ЭТО ВСЕГДА МОЖНО ПОЧИНИТЬ ИЛИ СКЛЕИТЬ, ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!

### КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРУ

- Подберите реальное время, которое вы регулярно будете выделять в качестве «особого» для своего ребенка.
- Не выделяйте время «через силу» - пользы от этого никому не будет.
- Только если ребенок затрудняется самостоятельно определить, чем заняться в это время, предложите варианты.

***Попробуйте и увидите, как будет улучшаться поведение вашего ребенка, насколько вы с ним станете ближе.***

Взаимодействие педагогов и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности. Опыт работы показал: родители стали более компетентными в воспитании детей, а позиция - более гибкой.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы: участвуют в планировании образовательного процесса, принимают активное участие в организации образовательной деятельности, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Пусть мы не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. В учреждении сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

Опыт работы «Домашней игротеки» представлен на персональном сайте «Музыкальный сад» :  
[https://muzikalniisad.ucoz.net/index/muzykalnoe\\_vospitanie\\_doma/0-21](https://muzikalniisad.ucoz.net/index/muzykalnoe_vospitanie_doma/0-21)